Valmieras Valsts ģimnāzijas

pedagoga Uģa Švalbes

2020./21.m.g izvērtējums

|  |  |
| --- | --- |
| Pozīcija | Apraksts/ atbildes |
| Skolēnu dalība (gatavošanās process) un sasniegumi mācību priekšmeta olimpiādē, konkursos | Nav  Olimpiāde netiek rīkota Covid-19 dēļ |
| Paveiktais skolas mācību jomas metodiskajā komisijā | nav |
| Iesaistīšanās un paveiktais skolotāju savstarpējās mācīšanās grupā | Vērota viena stunda fizikā, parādīta 1 attālinātā stunda.  2. semestrī nenotika, jo sākās attālinātais mācīšanās process |
| Mācību metodisko materiālu veidošana | Esmu pieteicies: Jā □ Nē X  Mācību priekšmets: |
| Starppriekšmetu sadarbība (nosaukt ar kuriem mācību priekšmetiem, kurās klasēs) | Matemātika 11. ab klase |
| Papildizglītības skolas vadīšana- nodarbību skaits, formāts, dalībnieku skaits, pārstāvniecība | nav |
| Uzstāšanās semināros, lekcijās, pieredzes skolas nodarbībās u.c. | nav |
| Iesaistīšanās dažādos projektos | nav |
| Apgūtās tehnoloģijas un programmatūras (nosaukt, īsi aprakstīt pielietošanas iespējas) | Google Classroom, kohoot.com, quizizz.com, learningapps.org, Live Movie Maker, Any Video Converter, playposit.com, Prezi Next, visme.com, classroomscreen.com |
| Papildu pienākumu veikšana skolā | Apskaņošana zāles pasākumos, fotografēšana |
| Klases, kurās strādāts ar jauno saturu (nosaukt konkrētas klases, pozitīvais un problemātiskais) | nav |
| 2020./21.m.g. veiksme, prieks, gandarījums, atklājumi… | Tiešsaistes stundas izmantojot dokumentu kameru |
| Problēmas – pedagoģiskās, organizatoriskās, saimnieciskās… |  |
| AUDZINĀŠANAS DARBS | |
| Klases skolēnu piedalīšanās pasākumos, konkursos u.c. | Krišjānis Alliks |
| Sadarbība ar vecākiem | Telefoniski |
| Sadarbība ar skolotājiem | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Laiks | Skolotājs | Iemesls | |  | Liāna Viduce | Daži skolēni nepievienojas stundām | |  | Ligita Pickaine | Daži skolēni nepievienojas stundām | |  | Iveta Mūrniece | Daudzie kavējumi | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| Audzināmās klases pārmaiņas (mācību darbā, ārpusstundu darbā, raksturojums) | Lielākā daļa kļuvusi patstāvīgāka, daži iz visu laiku jāuzmana! |
| Priekšlikumi nākamajam gadam audzināšanas darbā | Tikties klātienē |
| INFORMĀCIJA SKOLAS AKREDITĀCIJAS ZIŅOJUMAM | |
| Vai attālinātās mācīšanās procesā skolā, jūsuprāt, bija darba sistēma? Tas sevī ietver:   * Izpratnes veidošana par efektīvu mācību stundu; * Administrācijas un atbalsta pieejamība, pienākumu sadale - tehnoloģiju, platformas lietošanas un metodisko paņēmienu atbalsts * Administrācijas lēmumu argumentācija * Kolektīva kopības sajūtas radīšana | |
| Jūsu viedoklis un ieteikumi:  Vienoties par vienotu sistēmu uzdevumu uzdošanā skolēniem!  Noteikti izveidot virsvadību Classroomam, lai efektīvi varētu palīdzēt kolēģiem. Arī no bērnu puses! | |
| IZGLĪTOŠANĀS NEPIECIEŠAMĪBA NĀKAMAJAM MĀCĪBU GADAM | |
| Kādu metodisko palīdzību vēlētos sagaidīt nākamajā mācību gadā (prioritārā secībā) | 1. Vērtēšana jaunajā mācību saturā (šogad nevajadzēja)  2.  3. |
| 3 tēmas, par kurām vēlētos papildināt savas zināšanas nākamajā gadā  (prioritārā secībā) | 1. Video montāža 2. Skaņas apstrāde 3. Foto apstrāde |
| Vai ir nepieciešama apmācība ar tehnoloģiju, lietojumprogrammu izmantošanā, piemēram, atkārtot izklājlapas (MSExcel), teksta apstrādi (MSWord), dažādas prezentāciju vides utml. Lūdzu, norādīt konkrētas tēmas (piemēram, grafiku veidošana, video ievietošana prezentācijā utm.) | Datorikas mācību saturs |
| Ja būtu iespējams apmeklēt skolotāju mācības ārpus Latvijas, to izvēlētos?  ( *svešvalodu brīvi pārvaldošais kolēģis + ne tik brīvi runājošais kolēģis)* | Jā X  Nē □ |
| Svešvaloda, kurā jūtos vislabāk | Angļu □ Vācu □ Krievu X |
| Raksturojiet savu svešvalodas pratības līmeni | **ANGĻU** Saprotu Runāju  Sarunvalodas līmenī X X  Labi □ □  Brīvi □ □  **VĀCU** Saprotu Runāju  Sarunvalodas līmenī □ □  Labi □ □  Brīvi □ □  **KRIEVU** Saprotu Runāju  Sarunvalodas līmenī □ □  Labi □ X  Brīvi X □ |